

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十六週 教學週誌

班級：月亮班		日期：113/11/18-113/11/22	
主題名稱：好玩的水		進行日次：第 73 天-第 77 天	
課程 目 標	主題活動： <u>小布種豆子</u> 語-2-2 以口語參與互動		
	主題活動： <u>小農夫</u> 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息		
	大肌肉活動： <u>投籃高手</u> 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求		
	學習區活動： <u>積木區-單位積木</u> 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息		
	品德教育宣導： <u>用餐禮儀</u> 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣		
	明倫國中校慶運動會 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
課程紀實		學習指標	
一、主題活動 延續水的功能，孩子們討論運用水的媒介來進行種綠豆的活動，透過小布種豆子的繪本，認識種豆子前所需準備的東西。 (一) <u>活動名稱：小布種豆子</u> 教師：我們一起來聆聽小布種綠豆的繪本故事。 教師：請問種豆子前需要準備哪些東西？ 維哲：要使用的水。 妤菲：準備要種的豆子-綠豆。 睿廷：鏟子。		語-中 2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話	

以喬：泥土。

恩碩：花盆。

品澄：放在有太陽的地方。

教師：這些都是事前需要準備的東西。



▲欣賞小布種豆子的繪本

▲討論種豆子前需準備的物品

教師：剛剛繪本裡有提到種豆子時有個幫助豆子可以快一點發芽的方法？

語彤：先幫豆子泡水。

教師：我們現在來幫綠豆進行泡水。

君宸：我先將綠豆倒入鍋子裡。

子涵：我用量杯來裝水。

教師：你們覺得需要準備多少的水量才足夠？

子涵：量杯的一半，在數字100的地方。

教師：請子涵將水倒入鍋子裡，看看這樣的水量是不是足夠？

子芯：我看到水在綠豆的上面，水是夠的。

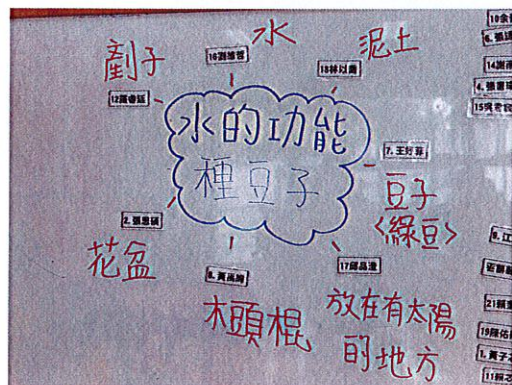
教師：是的，綠豆全部都浸泡在水裡，這樣的水量是剛好的。

教師：你們覺得要將泡水的綠豆放哪裡比較適合？

書瑜：放在外面有太陽的地方。

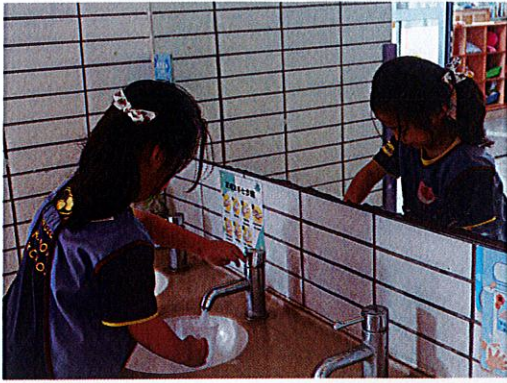
恩碩：我幫忙將泡水的綠豆放在鞋櫃上，那裡有陽光。

教師：將泡水的綠豆浸泡一下午，在進行種綠豆的活動。



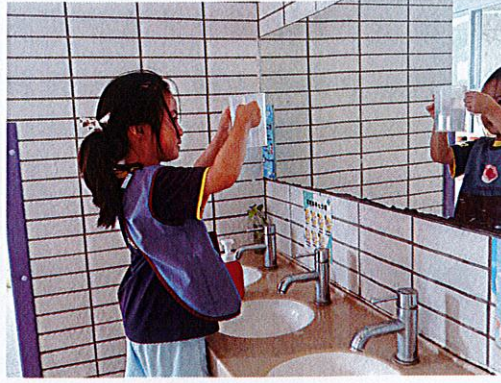
→ 種植綠豆、初步了解種植的步驟、知道植物生長的條件是需要有水。

▲種豆子的經驗圖表



▲到洗手台將水裝入量杯內

▲將綠豆倒入鍋子裡



▲看看水的刻度

→ 提升幼兒測量概念。



▲綠豆進行泡水



▲泡水的綠豆放置在鞋櫃上

(二) 活動名稱：小農夫

延續上一個活動，將浸泡過的綠豆進行種植的活動。

教師：你們觀察泡過水的綠豆有不不一樣嗎？

子涵：綠豆變大顆了。

書瑜：綠豆的皮破掉了。

教師：浸泡後的綠豆，有脫皮和變大的情形，吸了水份會比較快發芽嗎？

教師：期待你們種綠豆後的觀察與發現。

教師：你們覺得種綠豆需要哪些步驟？

語芮：將衛生紙放在夾鏈袋子裡。

教師：衛生紙要怎麼摺好呢？

奎碩：對著衛生紙的線線，在平平的放在夾鏈袋裡面。

禹綸：小心地把綠豆放在衛生紙上。

教師：放綠豆在衛生紙上的時候是放在一起還是要一顆一顆的分開放？

禹綸：要分開放，這樣才不會擠在一起。

教師：是的，放綠豆的時候需要排好距離，才会有生長的空間。

→ 孩子對綠豆成長感興趣，能耐心等待觀察植物，主動思考植物發育過程中每個階段的不同，提高孩子的注意力。

孩子們好專注呢！

教師：接下來需要幫忙綠豆做什麼事？

芸希：幫綠豆澆水，有水綠豆才會快快長大。

教師：準備好種綠豆的東西後，開始進行種植的活動。



▲將衛生紙對折後放入夾鏈袋裡



▲把綠豆放在衛生紙上



▲把綠豆放在衛生紙上



▲用綠豆澆水

教師：種好綠豆後，我們要如何照顧它？

芯澄：每天幫綠豆澆水。

奎碩：每天跟綠豆說話，要它快快發芽長大。

（觀察與照顧）

教師：你們有發現綠豆有什麼變化？

芯澄：我看到綠豆長出白白的東西。

教師：這是綠豆發芽了。

月亮班幼兒：我們都發芽了。

教師：老師種的沒有發芽，是為什麼呢？

奎碩：因為老師的綠豆沒有澆水。

妤菲：老師的衛生紙上乾乾的，綠豆沒有水可以喝。

教師：水對植物來說很重要嗎？

佑勛：這樣綠豆才會發芽長大。

教師：這週我們每天都來觀察綠豆的生長變化，看看每天綠豆都長多高？

教師：你們覺得可以用什麼方式來量綠豆發芽的高度？

書瑜：我知道可以用尺來量，因為上面有數字。

孩子們很專注
進行種綠豆的
步驟。

認-中大-1-2-1 觀
察動植物的生長
變化

教師：利用尺的工具，我們可以知道綠豆長了幾公分？

教師：邀請你們來測量綠豆的高度。



▲幼兒運用尺進行測量



▲幼兒運用尺進行測量

禹絢：我的綠豆長了3公分。

藝希：我量了4公分。

維哲：我有到數字3。

品澄：我的是數字4。

教師：你們細心的照顧下，綠豆都長高了，每天都可以進行紀錄綠豆長大的高度。

也可以讓孩子觀察綠豆生長並畫下來。

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：投籃高手

幼兒拿著球跳躍在呼拉圈內並在最後終點處將球投入輪胎內。

教師：今天的大肌肉活動你有發現哪些事情嗎？

君宸：我跳到終點的時候，成功的將球投入輪胎裡。

奎碩：我很厲害，每一次都有投進去喔。！

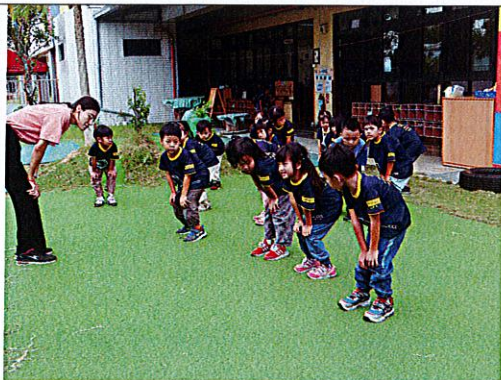
教師：你們跳的這項身體技能有越來越穩定，投球的精準度也越來越準確，你們很棒唷！

認-中-1-1-5 運用身邊物件為單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息

透過遊戲為本之學習，讓孩子認識測量工具、測量單位及方法。

身-中大-2-1-2 在團體生活中，應用身體基本動作安全地完成任務

拍照時，可以引導孩子取正確姿勢。



訓練手腳協調能力。

▲大肌肉活動前暖身



▲幼兒拿著球跳躍在呼拉圈內並在最後終點處將球投入輪胎內

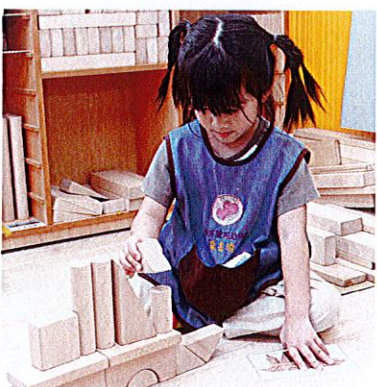
三、學習區活動

(一) 活動名稱：積木區-單位積木

積木區放置許多的挑戰卡，讓幼兒依照圖示的積木形狀進行建構。



▲依照挑戰卡的圖示進行建構



▲依照挑戰卡的圖示進行建構

認-中-1-1-2 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係

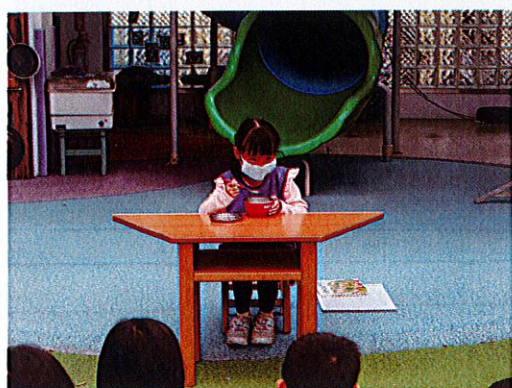
教導孩子邏輯的概念。

四、 品德教育宣導-用餐禮儀

老師透過繪本和在學校的日常生活的小劇場，引導幼兒用餐時所需注意的禮儀，培養幼兒良好的用餐習慣。



▲老師透過繪本以及用餐禮儀的海報進行宣導



▲邀請幼兒進行用餐禮儀的示範

▲問題提問請幼兒回答

五、 明倫國中校慶運動會

幼兒參加明倫國中 113 學年度校慶運動大會，幼兒擔任啦啦隊為運動員加油。



▲幼兒參加明倫國中 113 學年度校慶運動大會



身-中-2-3-1 清潔
自己的餐具與整
理用餐環境

從小擁有良好
的用餐習慣。

社-中-1-6-3 樂於
參與多元文化的
活動

明倫孩子們
擔任啦啦隊
為大哥哥大姐姐
加油!!

▲孩子們擔任啦啦隊為運動員加油

教學省思

延續水的功能，孩子們討論運用水的媒介來進行種綠豆的活動，透過小布種豆子的繪本，認識種豆子前所需準備的東西。搭配學習指標語-中2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話，孩子們依照自己的舊經驗以及繪本的介紹，開始分享自己對種植綠豆想法與方法，孩子們提到種綠豆之前，需要先將綠豆進行泡水，這樣才會比較快發芽，於是我們開始進行這項泡水的實驗，幼兒提出運用量杯裝水可以知道水的用量，才不會泡水過多，同時種植的容器也不同，幼兒們將綠豆種植在夾連袋裡，老師種在盤子裡，唯一一樣的是植物需要陽光這項要素，我們將進行觀察綠豆的生長變化，搭配學習指標認-中大-1-2-1 觀察動植物的生長變化，幼兒運隔天一進入教室後，就發現綠豆發芽了，也有幼兒細心的發現，老師種在夾鏈袋裡的綠豆沒有發芽，於是開始進行討論，透過這個經驗孩子們知道植物的生長，是需要有水分元素，藉由實際的種植體驗，陽光、空氣、水是植物生長很重要的三要素。綠豆發芽孩子們很開心，於是討論運用尺來測量綠豆發芽的高度，搭配學習指標認-中-1-1-5 運用身邊物件為單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息，看到孩子們專注的測量模樣，看見自己綠豆長大的高度，透過這個主題課程帶給孩子們快樂又有趣的學習體驗。

偶發事件

謝謝老師的用心。

園長：陳維桐^{ts} 導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝